

Les thèmes de convergence (TC) sont indiqués entre parenthèses

Co : connaissances Ca : capacités

Date	Heure n°	Compétences	Activités des élèves	Travail pour le prochain cours
	12	3	Vérification du travail. Co : la conduction dans les solutions s'explique par un déplacement d'ions. V) Le courant électrique dans les solutions. Observation d'une migration d'ions. Aspect historique.	Leçon : ph 7 p 96 Ex : 17 p 101
	13	3	Vérification du travail. Des ions partout ... ! Co : formule de quelques ions. I) Comment se forme un ion ? Explications à partir de la perte d'un ou plusieurs électrons. Ex : l'ion fer.	Titre + phrases 5, 7 page 82 Ex : 6 p 86
	14	3	Vérification du travail. I) suite. Tableau de récapitulation de la formation de quelques ions : fer, cuivre, zinc, chlorure.	Titre + phrases 6 page 82 Ex : 8, 9, 11 p 86
	15	7	Vérification du travail. Ca : suivre un protocole expérimental afin de reconnaître la présence de certains ions. II) Quelques tests de reconnaissance des ions. (sécurité)	Leçon : ph 1, 2, 3, 4 page 83 Ex : 22 p 88
	16	3	Vérification du travail. Co : domaine d'acidité et de basicité. Ca : distinguer solution acide, basique, neutre. III) Qu'est-ce qu'une solution acide ? 1) classer des solutions aqueuses à l'aide du papier pH. (sécurité)	Leçon : ph 1, 2 p 110 Ex : 6, 7 p 114
	17	7	Vérification du travail. Ca : dilution d'une solution acide. 2) comment mesurer le pH d'une solution ? avec un pH-mètre. Mesure du Ph et dilution de solutions acides. (sécurité)	Leçon : ph 3 p 110 et 1 page 111 Ex : 9 p 114
	18	3	Vérification du travail. Co : les ions H ⁺ et les ions HO ⁻ . 3) quels sont les ions expliquant nos observations ? Première notion de concentration. (sécurité)	Leçon : ph 4, 5 p 110 Ex : 18 p 116
	19	3	Vérification du travail. Co : critères de reconnaissance d'une transformation chimique Ca : réaliser la réaction entre le fer et l'acide chlorhydrique. IV) Comment agit un acide ? 1) action de l'acide chlorhydrique sur le fer. (sécurité)	Leçon : ph 4, 5 p 124 Ex : 7 p 127
	20	3	Vérification du travail. 2) la transformation chimique : recherche des ions. 3) la réaction chimique. Premières notions sur l'équation chimique.	Leçon : ph 1, 6, 8 page 124 Ex : 16 p 129
	21	3	Vérification du travail. Pile électrochimique et énergie chimique Co : la pile est un réservoir d'énergie chimique. Ca : réaliser, décrire, schématiser la réaction entre le sulfate de cuivre et le zinc. I) La réaction entre le sulfate de cuivre et le zinc. (énergie)	Leçon : ph 1, 2, 3 page 138 Ex : 11 p 144

22	7	<p>Vérification du travail.</p> <p>Co : la pile fournit de l'énergie électrique.</p> <p>Ca : réaliser une pile, mesurer une tension.</p> <p>II) Comment obtenir une tension continue ? (c'est-à-dire fabriquer une pile)</p> <p style="text-align: right;"><i>(énergie)</i></p>	<p>Leçon : ph 5, 6, 7 page 138 et 4, 5 page 139 Ex : 17 p 145</p>
23	6	<p>Vérification du travail.</p> <p><u>La chimie : science de la transformation de la matière</u></p> <p>Co : la synthèse d'espèces chimiques existant dans la nature.</p> <p>Ca : suivre le processus de la synthèse de l'acétate d'iso amyle</p> <p>I) La chimie produit des espèces déjà existantes naturellement.</p>	<p>Leçon : phrases en gras pages 154</p>
24	6	<p>Co : la synthèse d'espèces chimiques n'existant pas dans la nature.</p> <p>II) La chimie produit tout ce dont nous avons besoin.</p> <p style="text-align: right;"><i>(environnement)</i></p>	<p>Fin du cours Bonnes vacances</p>