

16 et 17 janvier 2014



Capacité évaluée :

Traiter des résultats de  
mesures en utilisant les  
mathématiques

Lors d'une activité en 4<sup>ème</sup>, des groupes ont mesuré dans un circuit simple, la **tension** aux bornes d'une lampe, et l'**intensité** du courant la traversant. Chaque groupe a relevé les **indications portées sur sa lampe**.

Lampe	Tension (V)	Intensité (A)
25 W	12,67	2,04
40 W	13,01	3,07
3 W	12,13	0,25
25 W	6,03	4,16
2,4 W	6,35	0,40

# Question 1



Lampe
25 W
40 W
3 W
25 W
2,4 W

A quoi correspondent les indications portées sur la lampe et notées dans la première colonne du tableau ?

# Question 2



A l'aide du tableau (et d'une calculatrice), je trouve une **relation numérique** entre les 3 colonnes du tableau de mesures.

**J'écris cette relation dans la dernière colonne.**

# Question 3



J'écris la **formule de calcul** (sans oublier **les unités**) qui traduit la **relation** trouvée à la question précédente.

# Question 4



PROLONGATEUR BLANC

● 16A+ECLIPS

H05VVF 3G1.5mm<sup>2</sup>

3 Mètres

PUISSANCE MAXI  
ADMISSIBLE

● 3600 WATTS

● EN 230 VOLTS

Réf: VOM530450

Importé par Dismo, Saint Quen l'Aumône (95)



3 380235 304508



HY0313

Je valide  
ma formule  
à l'aide des  
indications  
de cette  
étiquette .