

19 et 20 septembre 2013



# Capacité évaluée

**raisonner** afin de **comparer** le mouvement d'une **fronde** avec celui d'une **planète** autour du soleil



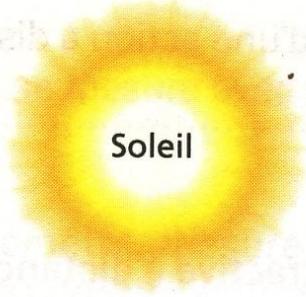
J'observe attentivement les deux schémas.

Je trouve (et écris) les **analogies** et les **différences** entre les deux mouvements

Planète  
Terre



Soleil



Trajectoire  
de la Terre

Balle



Ficelle



